

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020



„Szkoła nowoczesna oparta na tradycyjnych wartościach”

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
im. BARTOSZA GŁOWACKIEGO
w TOMASZOWIE LUBELSKIM
2015-2020**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

WRZESIEŃ 2015r.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I 3	PODSTAWA PRAWNA	str.
ROZDZIAŁ II 4	CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	str.
ROZDZIAŁ III 8	MISJA I WIZJA SZKOŁY	str.
ROZDZIAŁ IV str. 10	MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA	
ROZDZIAŁ V POSZCZEGÓLNYCH	KONCEPCJA str. 12	ROZWOJU SZKOŁY W OBSZARACH
ROZDZIAŁ VI PRACY str. 21	PODSUMOWANIE I	SPOSOBY EWALUACJI KONCEPCJI



„Szkoła nowoczesna oparta na tradycyjnych wartościach”

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
im. BARTOSZA GŁOWACKIEGO
w TOMASZOWIE LUBELSKIM
2015-2020**

WRZESIEŃ 2015r.

ROZDZIAŁ I

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr. 168, poz. 1324).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Zespołu Szkół Nr1 im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim.
7. Program wychowawczy szkoły.
8. Program profilaktyczny szkoły.

ROZDZIAŁ II

Charakterystyka szkoły

Powstanie szkoły datuje się na dzień 16 września 1917 roku - dzień podpisania Aktu założenia Gimnazjum Męskiego. Budowę budynku dzisiejszej siedziby szkoły ukończono w 1929 r. Po wybuchu II wojny światowej działalność szkoły została zawieszona, dopiero 4 września 1944r. odbyła się inauguracja nowego roku szkolnego wznawiająca działalność szkoły. W wyniku połączenia I Liceum Ogólnokształcącego im. Bartosza Głowackiego, II Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Świerczewskiego oraz licealnych szkół dla dorosłych w 1979 r. powołano Zespół Szkół Ogólnokształcących. W 1992r. oddano do użytku nowoczesną halę sportową z zapleczem socjalno - technicznym. 1 września 2002 r. powołano do życia Zespół Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów w szkole tworzone były różne profile i rozszerzenia.

W 2008 r. oddano do użytku kompleks boisk „Orlik 2012”. Rozwój szkoły jest dynamiczny i elastyczny, stale dostosowuje się do potrzeb środowiska lokalnego i warunków ekonomicznych. Dostosowaniu do rynku pracy i cech regionu służy przemyślany dobór rozszerzeń. Wiedzę uczniów pogłębiają różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne i fakultatywne. Nasza szkoła wprowadza nowe trendy w nauczaniu, poszerza podstawowy zakres działań o własne inicjatywy. Nowoczesnym rozwiązaniem jest nawiązanie współpracy z wyższymi uczelniami (m. in. UMCS, Uniwersytet Medyczny w Lublinie). O

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

specyficie szkoły świadczy też regularna współpraca z niemiecką szkołą we Freudenstadt.

W roku szkolnym 2014/2015 wprowadzono dziennik elektroniczny, co usprawnia kontakt rodziców ze szkołą, pozwalając na szybkie i bezpośrednie monitorowanie wyników uczenia się i frekwencji. Szkoła posiada bogato wyposażoną bibliotekę, internetową pracownię komputerową, pracownię do nauki języków obcych oraz pracownię przedmiotową wyposażoną w tablice multimedialne. W Zespole Szkół Nr 1 uczy się w 15 oddziałach 482 uczniów. Kadre pedagogiczną stanowi 45 nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych.

W szkole młodzież pracuje w Samorządzie Uczniowskim, rozwija zainteresowania sportowe w TUKS „Bartek” i działa w Spółdzielni Uczniowskiej „Bartuś”.

Historia szkoły

16 września 1917 r. - otwarcie Gimnazjum Realnego Samorządowego Męskiego w Tomaszowie Lubelskim. Pierwszym dyrektorem został dr Adam Maciurzyński. Pierwszą siedzibą szkoły była

kamienica Emila Franka przy ul. Lwowskiej (obecnie apteka).

Wrzesień 1918 r. - przeniesienie szkoły do budynku byłych koszar kozackich przy ul. Kościuszki, należącego do Ordynacji Zamojskich (obecnie Gimnazjum Nr 2).

29 stycznia 1919 r. - przekształcenie szkoły w Państwowe Gimnazjum Koedukacyjne.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

28 marca 1920 r. – powołanie Komitetu Budowy Szkoły.

4 czerwca 1920 r. – nadanie szkole nazwy Gimnazjum Państwowego im. Bartosza Głowackiego.

6 września 1920 r. – początek budowy obecnego budynku szkoły.

2-7 czerwca 1925 r. – pierwsza matura w szkole.

3 września 1929 r. – pierwsze zajęcia w nowym budynku szkolnym.

1932 r. – reforma jędrzejewiczowska, utworzenie dwustopniowej szkoły średniej składającej się z 4-letniego gimnazjum i 2-letniego liceum.

Wrzesień-październik 1939 r. – przystosowanie budynku szkoły do potrzeb szpitala polowego.

Lata okupacji – organizacja tajnego nauczania przez nauczycieli gimnazjum.

4 września 1944 r. – wznowienie zajęć szkolnych w zakresie gimnazjum i liceum.

22 czerwca 1972 r. – utworzenie II Liceum Ogólnokształcącego przy ul. Żwirki i Wigury (obecnie Zespół Szkół Nr 2).

1 września 1979 r. – powołanie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

Tomaszowie Lubelskim przez połączenie I i II Liceum
Ogólnokształcącego.

1 września 2002 r. - powołanie do życia Zespołu Szkół Nr 1
im. Bartosza Głowackiego w
Tomaszowie Lubelskim.

Baza szkoły

Zespół Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim jest placówką oświatową o bogatej bazie dydaktycznej. Szkoła posiada dobrze wyposażoną bibliotekę z bogatym księgozbiorem, pracownię komputerową, pracownię językowe i przedmiotowe wyposażone w tablice multimedialne. Pasje sportowe i lekcje wychowania fizycznego realizowane są na stosownych obiektach takich jak: hala sportowa oraz boiska „Orlik 2012” pokryte sztuczną nawierzchnią. Uczniowie naszej szkoły mogą w razie potrzeby korzystać z pomocy szkolnego pedagoga oraz pielęgniarki zapewniającej opiekę medyczną. Ponadto w szkole funkcjonuje Spółdzielnia Uczniowska „Bartuś” i Izba Pamięci.

Kadra szkoły

Kadrę szkoły stanowią nauczyciele posiadający pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów, wszyscy ukończyli szkoły wyższe, a wielu również studia podyplomowe. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania Szkoły.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, różnorodnych konkursów i zawodów sportowych oraz do odnalezienia swojego miejsca w dorosłym życiu.

ROZDZIAŁ III

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja Szkoły

Zespół Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołą ponadgimnazjalną dla tych uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: moralnym, intelektualnym, społecznym, światopoglądowym, psychicznym, zdrowotnym i estetycznym.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

Kształtuje postawę przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, otwartego i tolerancyjnego na odmienności oraz szanującego tradycje narodów i regionów.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie.

Oprócz realizacji podstawy programowej uczniowie mogą korzystać z różnych zajęć: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej, wyjazdów zagranicznych.

Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w Szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

Wizja Szkoły

Zespół Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego to szkoła, w której:

1. pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów, środowisko lokalne,

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

2. panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
3. jest bezpiecznie, a uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
4. uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury, uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,
5. nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.

ROZDZIAŁ IV

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

Uczeń Zespołu Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego:

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

- rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- jest kulturalny, zna zasady etykiety szkolnej,
- jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę,
- wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

Absolwent Zespołu Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego:

- jest przygotowany merytorycznie do dalszej nauki,

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy, punktualny,
- szanuje swoich wychowawców i nauczycieli, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje jej tradycje,
- świadomie kieruje własnym życiem, samodzielnie dokonuje wyborów i określa hierarchię swoich wartości i celów życiowych,
- umie pracować nad sobą, odkrywać osobiste zdolności i zainteresowania,
- potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- prawidłowo komunikuje się z ludźmi, rozwiązuje konflikty interpersonalne w sposób tolerancyjny i kulturalny,
- potrafi odnaleźć się w środowisku społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo),
- jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem,
- prowadzi i propaguje zdrowy tryb życia, unika uzależnień i dba o zdrowie swoje i innych,
- szanuje środowisko naturalne.

ROZDZIAŁ V

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. Realizacja podstawy programowej

I. 1. Zadania

1. Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, bazy, oraz wyposażenia szkoły.
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
3. Modyfikacja planów wynikowych.
4. Opracowanie i wdrożenie programów autorskich.

I. 2. Kryterium sukcesu

1. Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem oświatowym, dopuszczony do użytku szkolnego na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły oraz pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.
2. Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
3. Plan wynikowy uwzględnia wyniki egzaminów (po gimnazjum oraz maturalnego) oraz badań i diagnoz osiągnięć uczniów.
4. Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

II. Osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

II. 1. Zadania

1. Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
2. Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
3. Praca z uczniem zdolnym.
4. Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
5. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem.
6. Udział w projektach edukacyjnych.
7. Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
8. Propagowanie twórczości uczniów w gazetkach szkolnych i w prasie lokalnej.
9. Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.
10. Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

11. Poznawanie wartości moralnych i estetycznych poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki oraz absolwentami liceum, którzy osiągnęli sukces.
12. Wdrażanie uczniów do samorządności.
13. Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.
14. Stosowanie postanowień Wewnętrzny Systemu Oceniania.
15. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
16. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.
17. Zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach zewnętrznych.
18. Prowadzenie zajęć dodatkowych o charakterze wyrównującym lub rozwijającym wiedzę i umiejętności ucznia.

II. 2. Kryterium sukcesu

1. Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.
2. Uczeń ma potrzebę uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.
3. Uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych.
4. Uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

III. Wychowanie i profilaktyka zagrożeń

III. 1. Zadania

1. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły oraz inną dokumentacją dotyczącą edukacji, wychowania i opieki.
2. Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
3. Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
4. Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
5. Promowanie właściwych postaw wśród młodzieży, takich jak:
 - a. prawdomówność,
 - b. szacunek,
 - c. godność,
 - d. tolerancja.
6. Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły.
7. Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.
8. Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
9. Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

10. Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
11. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
12. Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianie międzynarodowej.
13. Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez udział w spotkaniach z przedstawicielami władz państwowych i lokalnych oraz udział w wyborach.
14. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
15. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
16. Zorganizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
17. Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
18. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki.
19. Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel - uczeń, uczeń - uczeń, nauczyciel - rodzic.

III. 2. Kryterium sukcesu

1. Uczniowie mają potrzebę naśladowania dobrych wzorców.
2. Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych.
3. Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.

4. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.
5. W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
6. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno pedagogiczną.
7. W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
8. Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń.

IV. Wykorzystanie technologii informatycznej w praktyce szkolnej

IV. 1. Zadania

1. Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
2. Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
3. Wykorzystanie szkolnej biblioteki jako centrum medialnego.
4. Wykorzystanie dziennika elektronicznego jako formy nowoczesnego kontaktu z rodzicami.

IV. 2. Kryterium sukcesu

1. Komputer jest narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela.
2. Komputer pomaga w zdobywaniu wiedzy.
3. Komputer usprawnia pracę szkoły.

V. Tworzenie dobrego klimatu szkoły

V.1. Zadania

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

1. Tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej młodemu człowiekowi.
2. Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych.
3. Dbłość o dobre relacje uczeń- nauczyciel – rodzic.
4. Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą.

V. 2. Kryterium sukcesu

1. Uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną i lokalną.
2. Uczeń czuje się pełnowartościowym członkiem społeczności szkolnej.
3. Uczeń może liczyć na wsparcie i pomoc innych.

VI. Promocja szkoły

VI. 1. Zadania

1. Promowanie Zespołu Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego w środowisku lokalnym.

VI. 2. Kryterium sukcesu

1. Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.
2. Szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego.
3. Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.
4. Uczniowie znają historię i tradycje szkoły.
5. Nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkoły.
6. Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
7. Absolwenci identyfikują się ze szkołą.
8. Szkoła rozwija współpracę międzynarodową.
9. Szkoła współpracuje z uczelniami partnerskimi.

VII. Baza szkoły

VII. 1. Zadania

1. Diagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
2. Poprawa warunków pracy i nauki w szkole poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
3. Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.
4. Doposażenie sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji.
5. Poprawianie warunków pracy dyrekcji, rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.

VII. 2. Kryterium sukcesu

1. Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
2. Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
3. Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów.
4. Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno - wychowawczych.
5. Sala gimnastyczna, boisko, sklepik szkolny, Izba Pamięci, gabinet pedagoga, gabinet higienistki szkolnej odpowiadają potrzebom szkoły.

6. Szkoła dokonuje niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
7. Wyposażenie pracowni przedmiotowych odpowiada założeniom koniecznym do realizacji programu nauczania (w miarę posiadanych środków).

VIII. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

VIII. 1. Zadania

1. Współpraca z władzami samorządowymi i różnymi instytucjami działającymi na terenie powiatu tomaszowskiego.
2. Współpraca z samorządem powiatowym przy organizacji konkursów, imprez i uroczystości szkolnych.
3. Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami uczniów).
4. Współpraca z mediami i prasą lokalną.
5. Nawiązanie współpracy z gimnazjami z terenu powiatu.

VIII. 2. Kryterium sukcesu

1. Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
2. Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
3. Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
4. Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
5. Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.

6. Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.
7. Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.

IX. Kształtowanie potencjału kadrowego

IX. 1. Zadania

1. Realizacja Szkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli.
2. Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
3. Przepływ informacji dotyczących prawa szkolnego.

IX. 2. Kryterium sukcesu

1. Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
2. Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
3. Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
4. Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

ROZDZIAŁ VI

PODSUMOWANIE I SPOSOBY EWALUACJI KONCEPCJI PRACY

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim na lata 2015-2020 powstała w celu zagwarantowania optymalizacji procesu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej.

Do najważniejszych czynników zewnętrznych (zarówno o charakterze pozytywnym, jak i negatywnym), uwzględnionych przy tworzeniu koncepcji pracy szkoły należą:

- przewidywany spadek liczby uczniów, a co za tym idzie oddziałów w szkole,
- wzrost konkurencji innych szkół,
- możliwość zdobycia środków finansowych na rozwój szkoły.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania i funkcjonowania szkoły oraz potrzeby uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej koncepcja pracy może być modyfikowana w celu dostosowania do aktualnych warunków i potrzeb.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

Koniecznym wydaje się zbudowanie pozytywnej atmosfery wspólnego zaangażowania w proces ewaluacji.

Proces ewaluacji będzie miał na celu udzielenie rzeczywistych odpowiedzi na pytania:

- Czy koncepcja pracy została w pełni zrealizowana?
- Które obszary działania szkoły wymagają większej uwagi?
- W których obszarach i jakie osiągnęliśmy sukcesy?
- Gdzie pojawiły się trudności i co jest ich źródłem?
- Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?

Proces ewaluacji będzie prowadzony na trzech uzupełniających się poziomach:

- **Autoewaluacja** - przeprowadzana przez każdego nauczyciela w celu oceny wyników własnej pracy.
- **Ewaluacja wewnętrzna** - przeprowadzona na zakończenie każdego roku szkolnego w poszczególnych obszarach pracy szkoły i przedstawiona w sprawozdaniach komisji.
- **Ewaluacja końcowa** -. jest to podsumowanie osiągniętych wyników zarówno pozytywnych, jak i negatywnych na zakończenie realizacji koncepcji pracy. Wnioski z tej ewaluacji będą wykorzystane przy tworzeniu kolejnej koncepcji.

Znaczący wpływ na realizację koncepcji pracy mają czynniki finansowe i organizacyjne w dużym stopniu niezależne od samej szkoły. Szanse powodzenia naszych działań widzimy w możliwościach pozyskiwania środków z zewnętrznych źródeł finansowania.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2015 -2020

Koncepcję Pracy Zespołu Szkół Nr 1 im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej ZS Nr 1 im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim w dniu 19 listopada 2015 r.